

复旦大学课程教学大纲

院系： 国际文化交流学院

日期： 2022 年 4 月 29 日

课程代码	ICES110001.01						
中文名称	留学生高级汉语 I						
英文名称	Advanced Chinese for Foreign Students I						
学分数	4	实验（含上机）学分	0	实践学分	0	含美育学分	0
周课时	4	周数	18	总课时	72	含劳动教育总学时	0
授课语言	中文		是否荣誉课程		否		
课程性质	<input type="checkbox"/> 通识教育核心		<input type="checkbox"/> 通识教育专项		“2+X”专业： <input type="checkbox"/> 专业核心 <input type="checkbox"/> 专业进阶		
	<input type="checkbox"/> 大类基础		<input type="checkbox"/> 其他		非“2+X”专业： <input checked="" type="checkbox"/> 专业必修 <input type="checkbox"/> 专业选修		
教学目的	<p>本课程为高级汉语课程，旨在进一步扩展学习者的汉语词汇、句式，尤其是书面语词汇和句式，提高学习者书面语的使用能力；并培养学习者的口头成段表达能力，同时也有意识地融入其他语言机能的操练和培养。</p> <p>This is an advanced intensive reading course for foreign students who have learned 3000 Chinese words. It aims to help students expand their Chinese vocabulary and sentence patterns and develop their proficiencies in using written Chinese.</p>						
基本内容简介	<p>共 8 单元，每单元课文长度约 1700 字，生词约 50 个，重点词语 10 个，语言点约 5 个，练习约 60 题。详见教学安排。</p> <p>The 16-week course has 8 units and one exam in the 16th week. Each unit is composed of one 1750-character text, approximately 50 new words, 10 important words, 5 grammar items and about 60 exercises.</p>						
基本要求：	<p>掌握教材中生词的读音、词性和词义，能熟练地使用所学生词进行扩展。掌握各课的重点句型和语法，并能把所学句型和语法运用到语言实践之中，提高语段及语篇的表达能力。</p>						

授课方式:

讲授为主

课程负责人简介:

姚萱 国际文化交流学院 副教授 研究方向: 汉语言文字学 对外汉语教学

主讲教师简介:

姚萱 国际文化交流学院 副教授 研究方向: 汉语言文字学 对外汉语教学

教学团队成员

姓名	性别	职称	院系	在教学中承担的职责
姚萱	女	副教授	国际文化交流学院	主讲教师

教学内容安排 (具体到每节课内容):

教学内容安排 (共计 16 周, 含考试周; 建议具体到每周或每节课教学内容):

教学进度安排:

1. 第一课 我爱地铁 (上)
2. 第一课 我爱地铁 (下)
3. 第二课 中国人为何爱讲人缘 (上)
4. 第二课 中国人为何爱讲人缘 (下)
5. 第三课 休闲的规则 (上)
6. 第三课 休闲的规则 (下)
7. 第四课 儿子的理想 (上)
8. 第四课 儿子的理想 (下)
9. 第五课 关于动物的误解 (上)
10. 第五课 关于动物的误解 (下)
11. 第六课 可怜天下父母心 (上)
12. 第六课 可怜天下父母心 (下)
13. 第七课 丁肇中的“奇”和“怪” (上)
14. 第七课 丁肇中的“奇”和“怪” (下)
15. 第八课 中国制造 (上)

16. 第八课 中国制造（下）							
课内外讨论或练习、实践、体验等环节设计： 学导为主、精讲多练、讲练结合							
如需配备助教，注明助教工作内容：							
考核和评价方式（提供学生课程最终成绩的分数组成，体现形成性的评价过程）： 闭卷考试 60%，平时 40%							
教材选用情况： 是否使用教材： <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否。若使用教材，请填写以下表格信息，原则上教材数量不宜超过 2 本。							
序号	教材名称	主编	ISBN	出版年月	出版单位	教材使用情况	教材类型
1	《拾级汉语精读课本》	高 顺 全	9787 5619 1918 7	2017 年 2 月	北 京 语 言 大 学 出 版 社	<input type="checkbox"/> 马工程重点教材 <input type="checkbox"/> 已出版自编教材 <input type="checkbox"/> 境外教材 <input checked="" type="checkbox"/> 其他已出版教材	<input type="checkbox"/> 国家级规划教材 <input type="checkbox"/> 省部级规划教材 <input type="checkbox"/> 校级重点立项教材 <input checked="" type="checkbox"/> 其他
2						<input type="checkbox"/> 马工程重点教材 <input type="checkbox"/> 已出版自编教材 <input type="checkbox"/> 境外教材 <input type="checkbox"/> 其他已出版教材	<input type="checkbox"/> 国家级规划教材 <input type="checkbox"/> 省部级规划教材 <input type="checkbox"/> 校级重点立项教材 <input type="checkbox"/> 其他
教学参考资料（包括作者、书名、出版社、出版时间和 ISBN）：							

请教师根据《教学大纲填表说明》进行填写，本表格栏目大小可根据内容加以调整。